

Drei Aufgabenbereiche der Tandems wurden benannt: 1.) Eltern, 2.) Lehrer, 3.) strukturell-organisatorische Aspekte. Zu den drei Punkten wurden Aktivitäten gesammelt, die bereits an den Schulen stattfanden.

1.) Eltern

a) Ansprechpartner für Eltern

- Das Tandem hat sich an der Schule vorgestellt
- Feste Sprechstunden wurden angeboten, eine Elterninfotafel und/oder ein Briefkasten des Tandems eingerichtet
- Ein Stammtisch für Elternbeiräte wurde organisiert
- Ein Eltern-Lehrer-Infoabend wurde angeboten
- Infostand bei Schulanmeldung
- Begleitung bei Elterngesprächen
- Übersetzung von Formularen
- Präsentationen und Einladungen in verschiedene Sprachen übersetzt
- Unterstützung beim Elternsprechtage

b) Infos und Weiterbildung für Eltern

- Infoabend auf türkisch über das Bildungssystem
- Vorträge zu den Themen : Medien und Lernen / Mobbing / Facebook / Schulsystem / Bildungswege für mein Kind / Mehrsprachigkeit / Motivation / Konflikte in der Erziehung meistern (an Werkrealschule) / Lernen lernen
- Fortbildung mit Kunsttherapeutin: kreatives Arbeiten mit Kindern
- Elternfrühstück
- Besuch der Caritas mit Eltern
- Kurs „Mama lernt deutsch“ / Angebot eines Sprachkurses für Mütter
- Veranstaltung für Schulanfänger-Eltern vor Schulbeginn
- Infoveranstaltung zusammen mit Förderverein
- Aktive Begleitung der Elternabende Kl. 1-10

c) Schaffung von Begegnungsmöglichkeiten

- Elterncafé wöchentlich oder monatlich, teils mit Referenten und jeweils einem Thema
- Teilnahme als Schule am Fastnachtsumzug
- Väter-Söhne-Tag
- Kulinarisches Mosaik
- Schulfest organisiert (teils nach langer Pause) / Café / Buffett
- Interreligiöse Andacht
- Klassenbezogene Infocafés
- Spielenachmittag mit Eltern und Kindern
- Vorlesestunde in Bibliothek
- Weihnachtsbasteln/Neujahrsbasteln
- Eltern-Lehrer-Café

- Tanzvorführung bei Schulfest
- Eltern-Kind-Kochen (mit praktischem und theoretischem Teil)

## 2.) Lehrer

### a) Ansprechpartner für Lehrer

- Enge Zusammenarbeit mit Jugendsozialarbeit
- Theaterstück
- Schulinterner Dolmetscherpool
- Unterstützung bei Elterngesprächen auf Nachfrage
- Erweiterung des Tandems mit Elternteilen und Lehrkräften

### b) Fortbildung

- Pädagogischer Tag oder schulinterne Fortbildung „interkulturelle Kompetenz“
- Thementreff „Erziehung in den verschiedenen Kulturen“
- Eltern-Lehrer-Café „Kennenlernen anderer Kulturen und deren Bräuche“

## 3.) Organisatorisch/strukturelle Aspekte

### a) Bündelung vorhandener Angebote an Schulen

- AK Eltern-Lehrer
- Dolmetscher Spanisch-Deutsch

### b) Kontakte zu außerschulischen Partnern

- Teilnahme an interkulturellem „Suppenfest“
- Bücherei
- Türkisch-islamischer Verein / türkischsprachige Lehrkräfte / Moscheeverein
- Örtliche Migrantenvereine
- Beitrag des Schüler des Türkischunterrichts an Schulfest
- Netzwerke für Bildungspartner
- Jugendhaus

### c) Sicherung der Kontinuität

- Erweiterung des Tandems mit Elternteilen und Lehrkräften
- Jahresplanung erstellt für 2012/2013